EDICIÓN LIDERAZGO CON FE · PLANTILLA

[Pasaje] — *Guía* de Liderazgo STORM

[la declaración del pasaje, en sus propias palabras]

5 PERSPECTIVAS · FUENTES VERIFICADAS · LISTA PARA ENSEÑAR

> **Apertura —** Dos o tres frases. Di qué es el pasaje y qué declara — no de qué trata. Termina con la línea que hace que un líder se incline hacia adelante.

Contexto — El dato histórico o cultural que hace que el pasaje caiga distinto.

Propósito — Por qué se escribió este pasaje, en las palabras del autor si las da.

LO ESENCIAL

Pasaje	**[completar]**
Versión	**[completar]**
Lugar	**[completar]**
Verso clave	**[completar]**
Palabra griega	**[completar]**
Resultado	**[completar]**

El dato que lo abre — Un dato, con su fuente. Si es tradición y no Escritura, dilo aquí.

UNA NOTA SOBRE EL MÉTODO

STORM es un método de investigación de la Universidad de Stanford. Cinco perspectivas estudian el pasaje por separado; donde coinciden, ahí está la lección de liderazgo.

Cada enlace debe abrirse y verificarse antes de ponerlo. Una afirmación que no se puede comprobar se quita — no se suaviza con «algunos dicen». Al final, anota qué se quitó y por qué.

Las cinco perspectivas

5 MIRADAS · UNIDAS · CON FUENTES

PERSPECTIVA 01

El estudioso de la Biblia

Contexto histórico — Dónde pasó y por qué ese detalle cambia la lectura.

Por qué este pasaje es su propia categoría — Qué lo hace distinto de los pasajes con los que la gente lo compara.

El peso de la declaración — La declaración que se hace, y el trasfondo del Antiguo Testamento detrás.

Fuentes: [pega aquí los enlaces verificados — abre cada uno primero]

PERSPECTIVA 02

El griego del texto

Palabra 1 (Strong G____) — La palabra, lo que de verdad dice el diccionario, y lo que se pierde en la traducción.

Palabra 2 (Strong G____) — Igual — verifícalo en biblehub.com/greek/.htm antes de escribirlo.

Palabra 3 (Strong G____) — Igual. De tres a cinco palabras es el número correcto.

Fuentes: [pega aquí los enlaces verificados — abre cada uno primero]

PERSPECTIVA 03

Cuidado pastoral e inteligencia emocional

El giro emocional del pasaje — Lo que el texto muestra sobre sentir antes de arreglar.

Primero la presencia, después la solución — Por qué el orden importa para un líder.

Libertad para decir la verdad — Dónde se recibe la honestidad sin regaño, y qué desbloquea.

Fuentes: [pega aquí los enlaces verificados — abre cada uno primero]

PERSPECTIVA 04

Liderazgo estratégico

La decisión bajo presión — Qué se decidió, y qué costó decidirlo así.

La tensión que siente el líder aquí — Nombra el intercambio con honestidad.

El tiempo de Dios contra la urgencia — Cierra con una pregunta en negrita para el líder.

Fuentes: [pega aquí los enlaces verificados — abre cada uno primero]

PERSPECTIVA 05

El líder en la práctica

El marco — Una o dos frases que nombren a las personas que sigue esta sección.

Persona 1 — Quién actuó, y qué enseña su decisión.

Persona 2 — Igual — nombra a la persona, no el papel.

Persona 3 — Igual.

Lo que costó — Todo avance le pasa la cuenta a alguien. Di a quién.

Fuentes: [pega aquí los enlaces verificados — abre cada uno primero]

Los cuatro movimientos

ESTRUCTURA · ENSÉÑALO EN ESTE ORDEN

01 **MOVIMIENTO 1 · V__–__**

«[el verso que sostiene este movimiento]» (__:__)

Narrativa — El planteamiento. Qué se pide, y qué todavía no se hace.

Para el líder — Una frase que un líder pueda aplicar mañana.

02 **MOVIMIENTO 2 · V__–__**

«[el verso que sostiene este movimiento]» (__:__)

Narrativa — El giro. Donde el pasaje pasa de idea a persona.

Para el líder — Una frase que un líder pueda aplicar mañana.

03 **MOVIMIENTO 3 · V__–__**

«[el verso que sostiene este movimiento]» (__:__)

Narrativa — El momento humano. Lo que cuesta emocionalmente.

Para el líder — Una frase que un líder pueda aplicar mañana.

04 **MOVIMIENTO 4 · V__–__**

«[el verso que sostiene este movimiento]» (__:__)

Narrativa — La acción. Qué se ordena, y quién hace qué.

Para el líder — Una frase que un líder pueda aplicar mañana.

PARA APLICARLO

Las 7 reglas

No son ideas bonitas para admirar. Son reglas para usar esta semana. Cada una tiene su verso, su tensión y su práctica.

1

REGLA 1 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

2

REGLA 2 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

3

REGLA 3 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

4

REGLA 4 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

5

REGLA 5 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

6

REGLA 6 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

7

REGLA 7 · __:__

[título imperativo — un verbo, no un sustantivo]

La tensión — Lo que muestra el verso, por qué los líderes se equivocan, y luego **Práctica:** una cosa concreta para hacer esta semana.

Lléveselo a su semana

GRUPO DE AMISTAD · DIARIO PERSONAL · REFLEXIÓN DE LIDERAZGO

1. [título]

Pregunta — Una pregunta que termine en algo escrito, agendado o nombrado — no solo pensado.

2. [título]

Pregunta — Una pregunta que termine en algo escrito, agendado o nombrado — no solo pensado.

3. [título]

Pregunta — Una pregunta que termine en algo escrito, agendado o nombrado — no solo pensado.

4. [título]

Pregunta — Una pregunta que termine en algo escrito, agendado o nombrado — no solo pensado.

5. [título]

Pregunta — Una pregunta que termine en algo escrito, agendado o nombrado — no solo pensado.

6. [título]

Pregunta — Una pregunta que termine en algo escrito, agendado o nombrado — no solo pensado.

PARA ESCRIBIR · 10 MINUTOS

Consigna — *Cita el verso clave, luego haz la pregunta que de verdad le hace al lector. Termina con algo que escribir hoy.*

Fuentes

CADA ENLACE ABIERTO Y VERIFICADO

1. **[Fuente 1 — título, qué respalda]**
   https://
2. **[Fuente 2 — título, qué respalda]**
   https://
3. **[Fuente 3 — título, qué respalda]**
   https://
4. **[Fuente 4 — título, qué respalda]**
   https://
5. **[Fuente 5 — título, qué respalda]**
   https://
6. **[Fuente 6 — título, qué respalda]**
   https://
7. **[Fuente 7 — título, qué respalda]**
   https://
8. **Stanford STORM**
   https://storm-project.stanford.edu/research/storm/

PARA LEER MÁS (LIBROS)

[Autor, *Título* (Editorial) — para qué sirve.]

[Autor, *Título* (Editorial) — para qué sirve.]

[Autor, *Título* (Editorial) — para qué sirve.]

TEXTO BÍBLICO

Mapa de versos — Pasaje y versión, luego el mapa: v__ el planteamiento; v__ el giro; v__ la orden.

NOTA SOBRE LO QUE SE QUITÓ

Lo que se quitó — Nombra lo que no pasó la verificación y por qué. Esto es parte del formato, no una disculpa.

Franklin Núñez, MASL

Life & Leadership Coach (Entrenador de Vida) · Liderazgo Estratégico · Cuidado Espiritual

Sur de California · Franklin@franklinnunezleadership.com · Phone: (626) 636-8655

www.FranklinNunezLeadership.com

“Con fe en Dios, las cosas son mejores.”
